

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Б1.О. 25 Безопасность жизнедеятельности  
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений  
(код и наименование направленности)

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Курс	Семестр (вид промеж. аттестации)	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
3	5 (зачет)	УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, правила организации защиты населения в мирное и военное время, методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях	ОС-1
			Уметь: оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; провести диагностику и распознать виды кровотечений, признаки клинической смерти, признаки перелома и других травм; оказывать первую помощь при травмах, внезапной смерти и неотложных состояниях	ОС-2
			Владеть: навыками оказания первой помощи при травмах, потери сознания, кровотечении, других неотложных состояниях; навыками по мерам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения вредными и опасными факторами.	Вопросы к зачету
3	5 (зачет)	ОПК-6: способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных	Знать: принципы обеспечения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; классификацию опасностей, классификацию чрезвычайных ситуаций Уметь: пользоваться нормативной документацией	Вопросы к зачету

		требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от пожара, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий, способами индивидуальной защиты	
--	--	---	---	--

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины с описанием шкал оценивания и методическими рекомендациями, определяющими процедуру оценивания.**

### **2.1 Оценочные средства для текущего контроля.**

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольных неделях и на практических занятиях.

#### **Оценочное средство 1 – Реферат (ОС-1).**

##### **Темы рефератов**

1. Виды опасных и вредных факторов производственной среды, классификация.
2. Задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Основные формы труда, тяжесть труда, утомление.
4. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности.
5. Абсолютные и относительные показатели при оценке влияния опасности на человека и среду обитания.
6. Комфортные условия жизнедеятельности.
7. Нормы пожарной безопасности. Их назначение и применение.
8. Правила пожарной безопасности в РФ. Общие требования обеспечения пожарной безопасности.
9. Основные организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
10. Порядок организации противопожарных инструктажей. Их виды и периодичность проведения.
11. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.
12. Этапы пожара и их характеристика.
13. Способы обеспечения предотвращения образования горючей среды.
14. Мероприятия по предотвращению образования в горючей среде источников зажигания.
15. Эвакуация при пожаре. Какими мероприятиями обеспечивается безопасная эвакуация людей?

16. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
17. Огнестойкость зданий и сооружений.
18. Первичные средства пожаротушения. Порядок содержания первичных средств пожаротушения.
19. Порядок действий работников при пожаре.
20. Разновидности кровотечений по типу поврежденного сосуда.
21. Правила наложения повязочного материала при травмах различных частей тела.  
Виды перевязок
22. Правила иммобилизации при травмах.
23. Правила транспортировки пострадавшего.
24. Оказание первой помощи при потере сознания.
25. Оказание первой реанимационной помощи.
26. Классификация и характеристика ЧС природного характера.
27. Землетрясения. Правила поведения населения при землетрясениях.
28. Обвал, сель, оползень
29. Наводнения
30. Бури, ураганы, смерчи
31. Снежные заносы и обледенения
32. Снежная лавина
33. Гроза
34. Природные пожары
35. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений.
36. Основные пути передачи инфекции и их характеристика.
37. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения.
38. Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий.
39. Профилактика распространения инфекций
40. Характеристика ЧС радиационного характера.
41. Поражающие факторы радиации.
42. Виды радиации. Единицы измерения. Приборы для радиационной разведки. Об авариях на АЭС, других радиационно-опасных объектах. Уроки Чернобыля. Радиационно-опасные объекты РХ.
43. Характеристика ЧС химического и биологического характера.
44. Химически и биологически опасные объекты экономики.
45. Характеристика СДЯВ (сильнодействующие ядовитые вещества) и биологических средств оружия массового поражения. Поражающие факторы некоторых СДЯВ ( $\text{NH}_3$ ,  $\text{CO}$ ,  $\text{Cl}_2$ , кислоты, щелочи).
46. Приборы для оценки химической обстановки. Химическая защита в условиях ЧС. Характеристика аварийно-химических опасных веществ (АХОВ). Защита населения от АХОВ в ЧС. Средства индивидуальной защиты от АХОВ. Химическое оружие. Проблемы ликвидации запасов химического оружия (ХО).
47. Прогнозирование, оценка биологических ЧС. Меры предосторожности при обращении с биоматериалами. Бактериологическое оружие. Проблемы и решение.
48. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте.
49. Общественный транспорт (автобус, трамвай, троллейбус, метро). Технические средства обеспечения безопасности пассажиров. Правила дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия: причины возникновения и последствия. Первая помощь пострадавшему в ДТП.
50. Железнодорожный транспорт. Зоны технической опасности. Технические средства обеспечения безопасности пассажиров. Возможные аварийные ситуации и правила поведения при их возникновении.
51. Водный транспорт. Конструктивные меры обеспечения безопасности судна.

- Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Факторы выживаемости на воде. Оказание помощи утопающему. Приемы транспортировки пострадавшего. Первая помощь на берегу.
52. Авиационный транспорт. Средства жизнеобеспечения воздушного судна. Виды аварийных ситуаций. Подготовка к непредвиденным опасным ситуациям при взлете и посадке. Правила поведения при пожаре, вынужденном покидании самолета, а также при захвате самолета террористами.
  53. Причины, вызвавшие необходимость нового подхода к организации системы защиты от ЧС мирного и военного времени.
  54. Государственная политика РФ в области предупреждения и ликвидации ЧС
  55. РСЧС. Основные задачи, структура РСЧС и предназначение ее основных элементов, режимы функционирования РСЧС.
  56. Гражданская оборона, основные задачи структура служб и сил ГО.
  57. Основные принципы защиты населения от ЧС .
  58. Способы защиты населения от ЧС.
  59. Индивидуальные и коллективные средства защиты
  60. Основные категории информационной безопасности.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся полностью раскрыл тему реферата.

Оценка «зачтено» не выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими трудностями выполняет задания или не выполняет.

### **Оценочное средство 2 – ТЕСТ (ОС-2).**

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 2 контрольной неделе. Тест проводится в течение 30 минут. Основная задача теста – оценить знания, умения и навыки студентов в области безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Вариант тестового задания:**

1. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются ...
  - а) опасными;
  - б) рискованными;
  - в) вредными;
  - г) вреднымиОтвет: а
2. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ...
  - а) уровнем (ПДУ);
  - б) сбросом (ПДС) ;
  - в) выбросом (ПДВ);
  - г) концентрацией (ПДК).Ответ: г
3. К геологическим чрезвычайным ситуациям относятся ...
  - а) наводнения;
  - б) гроза;
  - в) оползни;

г) осыпи.

Ответ: в, г

4. Шкалу силы ветра создал ...

а) А. Нобель ;

б) Ф. Бофорт;

в) Д. Менделеев;

г) Ч. Рихтер.

Ответ: б

5. Массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории нескольких стран или континентов, называются ...

а) эпидемией;

б) панзоотией;

в) пандемией;

г) панфитотией.

Ответ: г

6. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся ...

а) токсическое воздействие;

б) ударная волна;

в) электромагнитный импульс;

г) гидродинамический удар.

Ответ: б, в

7. Заболевание, характеризующееся влечением к постоянному приему различных летучих наркотически действующих веществ (ЛНДВ), вызывающих опьянение, кратковременную эйфорию.

а) наркомания;

б) токсикомания;

в) никотиномания;

г) алкоголизм.

Ответ: б

8. Защитное сооружение, обеспечивающее защиту от всех видов поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

а) убежище;

б) укрытие;

в) подвал;

г) погреб.

Ответ: а

9. Признаки артериального кровотечения:

а) кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений;

б) кровь вытекает в небольшом объеме, медленно;

в) возникает при повреждении внутренних органов, кровоточит вся раневая поверхность;

г) кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки.

Ответ: а

10. Основная задача наложения асептической повязки заключается в предохранении раны от ...

а) кровотечения;

б) вторичного загрязнения;

в) механического повреждения;

г) намокания.

Ответ: б

**Критерии оценивания:**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

## **2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета.

### **Вопросов к зачету**

1. Основные понятия, термины и определения курса «Безопасность жизнедеятельности».
2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Работоспособность человека и ее динамика.
5. Психологические причины сознательного нарушения правил безопасности.
6. Вибрация. Воздействие на организм человека. Способы и средства защиты.
7. Электрический ток. Основные характеристики и воздействие на организм человека.
8. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
9. Ультразвук, инфразвук. Воздействие на организм человека.
10. Вредные вещества. Классы опасности вредных веществ. ПДК.
11. Микроклимат производственных помещений. Основные характеристики и воздействие на организм человека.
12. Виды ионизирующих излучений. Способы и средства защиты.
13. Промышленная пыль. Основные характеристики и воздействие на организм человека. Способы и средства защиты.
14. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
15. Производственный шум. Основные характеристики и воздействие на организм человека.
16. Естественное и искусственное освещение. Способы и средства нормализации параметров.
17. Воздействие вредных веществ на организм человека. Меры безопасности при работах с вредными веществами.
18. Организация пожарной охраны предприятия.
19. Классификация зданий, сооружений и технологических процессов по взрыво-пожароопасности.
20. Системы тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров.
21. Порядок проведения и регистрации вводного, первичного, повторного и внепланового инструктажа на рабочем месте.
22. Причины травматизма на производстве. Мероприятия по снижению производственного травматизма.
23. Средства снижения травмоопасности технических систем.
24. Оказание первой помощи пострадавшему в связи с несчастным случаем на производстве.
25. Оказание первой доврачебной помощи. При кровотечениях. При ранах.
26. Оказание первой доврачебной помощи. При ожогах, обморожениях. При солнечном и тепловом ударе.
27. Оказание первой реанимационной помощи ИВЛ, НМС.
28. Оказание первой доврачебной помощи. Общие принципы и порядок проведения.
29. Расследование и анализ несчастных случаев на производстве

30. Понятие о ЧС Общие сведения о чрезвычайных ситуациях .Классификации ЧС
31. Аварии на химически опасных объектах Способы и средства защиты.
32. Аварии на радиационно-опасных объектах Способы и средства защиты.
33. Аварии на пожаро– и взрывоопасных объектах Способы и средства защиты.
34. Общая характеристика ЧС природного происхождения.
35. Общая характеристика ЧС геологического характера Способы и средства защиты.
36. Общая характеристика ЧС метеорологического характера Способы и средства защиты.
37. Природные пожары. Способы и средства защиты.
38. Биологические ЧС Способы и средства защиты.
39. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
40. Принципы организации и ведения гражданской обороны.
41. Терроризм и его проявления. Экстремальные ситуации социального характера.
42. Характерные особенности современных войн. Оружие нового типа, в том числе информационное, экономическое.
43. Поражающие факторы биологического оружия.
44. Поражающие факторы ядерного оружия.
45. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, силы и средства, структура и режимы функционирования.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера общая характеристика.

### **Критерии оценки ответа обучающегося на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, принципы обеспечения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, владеет навыками оказания первой помощи при травмах, потери сознания, кровотечении, других неотложных состояниях.

Оценка «зачтено» не выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими трудностями выполняет задания или не выполняет.

### **3. Процедура промежуточной аттестации**

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Результаты зачета вносятся в аттестационную ведомость, а также в зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Таблица 1 - Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Вопросы для докладов-презентаций, банк тестовых вопросов, вопросы к зачету	Письменная проверка
С нарушением зрения	Вопросы для докладов-презентаций, банк тестовых вопросов, вопросы к зачету	Устная проверка



С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка
--	--	---

Разработчик:

/ А. Н. Кадычегова